



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
I. DÖNEM II. YAZILI MAZERET SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
TÜRKÇE
7. SINIF



**SABAH
ÖTURUMU**

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

Aldığı Puan

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1, 2 ve 3. sorular 12 puan; 4. soru 14 puan; 5 ve 6. sorular 15 puan; 7. soru 20 puan değerindedir.

1. Bir gemi yanaştı Samsun'a sabaha karşı
Selam durdu kayığı, çaparı, takası,
Selam durdu tayfası

Bu şiirde kişileştirilen varlıkları yazınız. (12 puan)

Öğrencilerden, verilen şiirde kişileştirilen varlıkları yazmaları beklenir.

Cevap:

Kayık, taka, çapar.

2. Tolga, yeni açacağı kafenin her bir köşesini ince eleyip sık dokuyarak planlıyordu. Bir yandan da hangi tatların daha çok ilgi görebileceğini araştırıyordu. Yaptığı işin hakkını vererek her şeyin mükemmel olması için çabalıyordu.

Bu metindeki altı çizili deyimlerin anlamlarını metinden hareketle yazınız. Bu deyimleri metindeki anlamına uygun olacak biçimde birer cümlede kullanınız. (12 puan)

Öğrencilerden bu metindeki altı çizili deyimlerin anlamlarını metinden hareketle yazmaları ve bu deyimleri metindeki anlamlarına uygun olacak biçimde cümle içerisinde kullanmaları beklenir.

Cevaplar:

Hakkını vermek: Gereğini bütün olarak yerine getirmek .

Cümle: Yaptığın işin hakkını verersen herkes tarafından sevilirsin.

İnce eleyip sık dokumak: Bir şeyi bütün ayrıntılarıyla araştırmak, gözden veya elden geçirmek.

Cümle: İnce eleyip sık dokursan işinde başarılı olabilirsin.



3. Kıvrak bir hareketle elmayı ağacın dalından kopardı. Aşağıya indi, elmayı yere bıraktı. “Bu elma nefis görünüyor.” diye geçirdi içinden.

Bu metindeki altı çizili fiillerin hangi haber kipleriyle çekimlendiğini yazınız. (12 puan)

Öğrencilerden, verilen cümlelerdeki altı çizili fiillerin çekimlendiği haber kiplerini yazmaları beklenir.

Cevap:

Kopardı: Görülen (Bilinen) geçmiş zaman kipi

Görünüyor: Şimdiki zaman kipi

4. Radyo 1950’li yıllarda evlerin başköşesinde yerini almaya başladı. İnsanlar radyoyu görmek için akrabalarının ve komşularının evlerini ziyaret ederdi. Herkes etrafında toplanır, ona hayran hayran bakar ve haberleri dinlerdi. Haberlerden sonra, Arkası Yarın kuşağında dönemin en güzel romanları okunurdu. Henüz evlerimize teknolojinin girmediği o günlerde radyonun sesi, insanların eğlence kaynağı olmuştu.

Bu metinden hareketle 1950’li yıllarda, radyonun günlük hayattaki yeriyle ilgili neler söylenebilir? Yazınız. (14 puan)

Öğrencilerden metinden hareketle, radyonun 1950’li yıllarda günlük hayattaki yeri ile ilgili verilen bilgileri yazmaları beklenir.

NOT: Öğrencilerin aşağıdaki cevaplardan herhangi birini yazması tam puan alması için yeterlidir.

Örnek cevaplar:

İnsanların bir araya gelmesini sağlamıştır. Haber kaynağı olarak kullanılmıştır. İnsanları eğlendirmiştir.



5. Birçok etkileyici özelliğe sahip olan insansız hava araçları; görüntüleme, haberleşme, trafik takibi ve doğal yaşamı koruma gibi çok farklı amaçlarla kullanılmaktadır. Bu araçlar, kanatlarının sabit ya da hareketli olmasına göre sınıflandırılırlar. Sabit kanatlı insansız hava araçları çoğunlukla gövde, kanat ve kuyruktan oluşur. Araç, motorlarının sağladığı itiş gücü sayesinde hareket eder.

Bu metindeki cümlelerden hangisi öznel bir yargı bildirmektedir? Nedeniyle birlikte yazınız. (15 puan)

Öğrencilerden, verilen metindeki öznel ifade içeren cümleyi belirlemeleri ve nedenini yazmaları beklenir.

Cevaplar:

Öznel cümle: Birçok etkileyici özelliğe sahip olan insansız hava araçları; görüntüleme, haberleşme, trafik takibi ve doğal yaşamı koruma gibi çok farklı amaçlarla kullanılmaktadır.

Nedeni: "Etkileyici" ifadesi kişisel görüş bildirdiği için bu cümle öznel bir cümledir.

6. **1. Metin**
Hedeflerimiz, ulaşabileceğimizden daha büyük olmalı çünkü ulaşmak kolay olursa hedeflerin bir anlamı kalmaz. Gerçekten değerli olan, bizi hayallerimizin ötesine taşıyan, bizi zorlarken aynı zamanda büyüten hedeflerdir.

- 2. Metin**
İnsan neyi yapıp neyi yapamayacağını bilmeli ve buna uygun hedefler belirlemelidir. Gerçekçi ve ulaşılabilir hedefler, bireyin potansiyelini en iyi şekilde kullanmasına olanak tanır.

Bu metinlerde verilmek istenen mesajları karşılaştırınız. (15 puan)

Öğrencilerden verilen metinlerdeki iletilmek istenen mesajları karşılaştırmaları beklenir.

Örnek cevap:

1. metin, bizi zorlayacak büyük hedeflere yönelmemiz gerektiğini vurgularken 2. metin, hedeflerin akla uygun ve gerçekleştirilebilecek nitelikte olması gerektiğini vurgulamaktadır.



7.

Alper Gezeravcı, Türkiye'nin ilk astronotu olarak uzaya gitmeye hazırlanıyordu. Görevi, uzay istasyonunda bilimsel deneyler yapmak ve Türk bayrağını uzaya taşımaktı. Aylar süren yoğun bir eğitimden sonra nihayet büyük gün gelmişti. Uzay mekiği, Cape Canaveral'dan fırlatıldı. Mekik atmosferden çıkıp yer çekimsiz ortama geçtiğinde Gezeravcı, Dünya'yı ilk kez uzaydan gördü. Mavi gezegen, sonsuz bir karanlığın içinde ışıldıyordu.

Bu metinden hareketle Alper Gezeravcı'nın uzay yolculuğu sırasındaki hislerinin neler olabileceğini anlatan en az beş cümlelik bir paragraf yazınız. (20 puan)

Öğrencilerden, verilen metinden hareketle Alper Gezeravcı'nın uzay yolculuğu sırasındaki hislerinin neler olabileceğini anlatan en az beş cümlelik bir paragraf yazmalarını beklenir.

Örnek cevap:

Uzaya çıkan ilk Türk astronot olmanın gururunu yaşıyordu. Aynı zamanda ilk defa böyle bir yolculuğa çıktığı için oldukça heyecanlıydı. Acaba bu yolculuk esnasında onu neler bekliyordu? Yaşadığı deneyimleri ülkesindeki insanlarla paylaşmak için sabırsızlanıyordu.

**SINAV BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**